



NORDISKA

folkhögskolan

Likabehandlingsplan

Vår skola vill erbjuda alla deltagare bästa möjliga utbildning, ge alla en möjlighet att nå bästa möjliga resultat och erbjuda en trygg och trivsamt arbetsmiljö. Skolan är en arbetsplats med samma krav och skyldigheter som andra arbetsplatser. På skolan accepterar vi ingen diskriminering och/eller kränkande behandling. Om diskriminering och/eller kränkande behandling ändå uppstår är det skolans ansvar att omedelbart vidta åtgärder för att detta ska upphöra.

Lagen (2008:567) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling har till syfte att främja medborgarnas lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Lagen har också till syfte att motverka annan kränkande behandling.

Information om likabehandlingsplanen

Skolledningen ansvarar för att all personal informeras om likabehandlingsplanen. Under introduktionsdagarna får alla deltagare information om skolans likabehandlingsplan, skriftligt i form av "Information vid kursstart" samt muntligt av antingen rektor, linjeföreståndare eller av kurator. Likabehandlingsplanen finns på skolans hemsida.

Förebyggande

Det är skolans ansvar att förebygga att kränkande situationer uppstår, både att deltagare kränker deltagare, att deltagare kränker lärare och vice versa. Detta gör vi på många olika sätt:

- Det finns en öppen dialog om att ta hänsyn till andra och om allas lika värde, både i personliga samtal mellan deltagare och lärare och med deltagare i helklass.
- Vi arbetar medvetet för att hålla en nära och personlig relation mellan deltagare och personal. Raster och lunchraster är gemensamma samt genom samkväm, cafékvällar och fritidsaktiviteter kvällstid på internatet.
- Vi arbetar med likabehandlingsfrågor i flera olika ämnen som ingår i våra linjer
- Vi har ofta undervisning i små grupper, vilket gör att läraren har möjlighet att lära känna och uppmärksamma alla deltagare. Detta lägger grunden till ett accepterande klimat.
- Det finns ett socialpedagogiskt team som jobbar med att hålla dessa frågor aktuella.

Åtgärder vid misstanke om diskriminering och/eller kränkande behandling.

- Deltagare som är utsatt för eller som misstänker eller får information om diskriminering och/eller kränkande behandling, tar kontakt med någon av personalen på skolan. Deltagaren har rätt att vara anonym.

- Personal som misstänker eller får information om diskriminering och/eller kränkande behandling kontaktar rektor eller någon i det socialpedagogiska teamet.
- Kurator sammankallar socialpedagogiska teamet till möte där ärendet tas upp. Det socialpedagogiska teamet beslutar hur vi går vidare med ärendet. Dokumentation i form av minnesanteckningar förs under hela processen.
- Vid kränkning från personal är det till rektor, biträdande rektor eller ordföranden i skolans styrelse som deltagaren vänder sig.

Utredning och insamling av information i ärendet

Enskilt samtal genomförs med den som blivit utsatt för diskriminering och/eller kränkande behandling. Det är alltid den som känner sig kränkt som avgör om handlingen är kränkande och har rätt att bli tagen på allvar. Den kränkte skall tillfrågas om alternativa lösningar. En kränkning är inte en konflikt så medling görs endast på begäran av den kränkte. Finns den/de som kränkt inom skolans verksamhet bör även deras version höras i syftet att undersöka vad som hänt och tillsammans hitta en lösning. Kränkningarna måste omedelbart upphöra. Om kränkningarna har utförts av en anställd på skolan ska skolledning eller styrelse hålla i utredningen.

Uppföljning

Uppföljning och utvärdering av insatserna bör ske löpande och bör anpassas utifrån kränkningens omfattning. De inblandade bör även tillfrågas hur uppföljningen ska se ut. Om kränkningarna inte upphör blir den/de som har kränkt avstängd från skolan. Sådana beslut tas av rektor. Om den som kränker är en anställd på skolan kan det leda till uppsägning.

Utvärdering

På skolan görs en enkätundersökning under både höst och vårtermin där frågor om förekomst av trakasserier och kränkningar ingår. Utvärdering och eventuell revidering av likabehandlingsplanen sker minst en gång per läsår.

Polisanmälan

Det finns i svensk lagstiftning inte några särskilda regler för brott som begås i skolan[1]. Gärningar som är brottsliga utanför skolan är också brottsliga inom skolan. Det finns ingen lagstadgad skyldighet för skolans personal att polisanmäla en person som har begått en brottslig handling[2].

På Nordiska Folkhögskolan råder följande policy när det gäller polisanmälan:

- Om personal på skolan blir vittne till en handling som kan anses brottslig kan skolan på eget bevåg göra en polisanmälan, avgörandet tas av rektor.
- Om en deltagare anser sig utsatt för ett brott kan deltagaren göra en polisanmälan. Avgörandet tas av deltagaren. Om brottet begåtts i samband med skolverksamheten ska skolan bistå vid en polisanmälan om deltagaren så önskar.

Definition av begreppen

All form av kränkande behandling utgår från principen av alla människors lika värde. Det är den utsatta personens egen upplevelse av handlingen eller beteenden som avgör om det är en kränkning. Kränkningar kan ta sig olika uttryck och det kan vara en eller flera personer som utför liksom att det kan vara en eller flera personer som är utsatta.

Diskriminering

Att någon blir sämre behandlad än någon annan och behandlingen har samband med kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Diskrimineringen kan vara direkt, indirekt eller i form av trakasserier.

Trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om kränkningar av en persons värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan vara: · Fysiska (slag och knuffar) · Verbala (hot, svordomar och öknamn) · Psykosociala (utfrysning, grimaser, alla går när man kommer) · Texter och bilder (teckningar, lappar, fotografier men också sms, mms och meddelanden på olika webbcommunities)

Skillnaden mellan trakasserier och kränkande behandling

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en persons värdighet och som har samband med diskrimineringsgrunderna, kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Kränkande behandling är ett uppförande som inte har samband med diskrimineringsgrunderna. Det kan vara att retas, mobbas, knuffas, frysa ut eller misshandla någon.

Mobbning

Mobbning är när någon blir utsatt för upprepade negativa handlingar under en tid. Den som är utsatt kommer i underläge och känner sig kränkt.

Främlingsfientlighet (xenofobi)

Intensiv, irrationell rädsla för främlingar. Begreppet främlingsfientlig används ibland som benämning för uppfattningen med viss kulturell eller etnisk tillhörighet eller bakgrund är sämre eller mindre lämpade för det samhälle de är främlingar i.

Rasism

Ursprungligen ett ord som beskriver uppdelningen av människor i ett rassystem där vissa raser biologiskt är underställd andra. Idag pratar man mer om kulturrasism – föreställningen om att kulturer är absoluta, oföränderliga och definierar individens egenskaper. Ordet rasism kan i många fall användas i överförd mening, exempelvis baserat på hudfärg, kultur, art eller härstamning. Skillnaden behöver alltså inte avse just ras, utan det avgörande är principen att bedöma individer efter vilka de är och inte efter vad de gör.

Homo- och transfobi

En uppfattning hos en individ, en grupp eller ett samhälle som ger uttryck för en starkt negativ syn på homosexualitet eller på homo-, bi- och transsexuella människor.

Sexuella trakasserier

Sexuella trakasserier är trakasserier som är av sexuell natur. Det kan handla om beröringar, tafsningar, skämt, förslag, blickar, jargong eller bilder som är sexuellt anspelade och oönskade. Sexuella trakasserier skiljer sig från vanlig flirt genom att de är ovälkomna. Det är den som är utsatt som avgör vad som känns kränkande.

Detta dokument är antaget av styrelsen för Nordiska Folkhögskolan, det revideras årligen av skolans deltagare och personal.

[1] Den enda reglering som finns är anmälningsplikten, och denna gäller enbart omyndiga personer. (14 kap 1§ socialtjänstlagen)

[2] Det finns en anmälningskyldighet vid kännedom om att någon har för avsikt att begå ett allvarligt brott, om förberedelsen har nått en punkt att den i sig är straffbar (23 kap. 6 § brottsbalken).